



COLEGIO BERNARDO O'HIGGINS

Educación Humanista Científica

Balmaceda N°2985, La Serena, fono: (051) 523161 www.cbolaserena.cl

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

COLEGIO BERNARDO O'HIGGINS

LA SERENA

Introducción

El presente Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, responde al imperativo fundamental que se encuentra dispuesto en nuestro Proyecto Educativo Institucional, el cual indica como prioridad crear ambientes fraternos, donde se enseñe y aprenda con la valoración mutua de quienes enseñan y de quienes aprenden, por esta razón el sello es *educar en la afectividad*, pues solo así formaremos seres felices y comprometidos con sus estudios. Para el logro de nuestro sello, se debe trabajar la inteligencia emocional, cuyos principios los encontramos en Daniel Goleman. Del mismo modo, al considerar al estudiante como ser único, se trabajará desde las inteligencias múltiples, propuestas por Howard, haciendo énfasis en la inteligencia interpersonal e intrapersonal, para conseguir el desarrollo del sello de afectividad.

Esta misión que nos proponemos se debe desarrollar considerando el contexto en que se desarrollan los procesos de enseñanza que gestamos, pero, además, deben considerar las condiciones sociales que determinan los medios y los alcances que deben tener nuestros planes de instrucción, para lo cual, nos preparamos para adaptarnos permanentemente para dar respuestas pertinentes a nuestros alumnos y alumnas.

Así, referimos que el Colegio Bernardo O'Higgins entiende la importancia que tiene en el desarrollo integral de las personas la sexualidad, la afectividad y los temas que se debaten en la actualidad respecto del género. Para ello es necesario recibir información fundamentada en evidencias científicas sobre los temas propuestos que garanticen la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones de cada etapa vital, relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con las emociones y corporalidad.

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el Curriculum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

Objetivo General

Impartir un Plan de Sexualidad, Afectividad y Género que permita a nuestras y nuestros alumnos adquirir conocimientos adecuados a su nivel de desarrollo sobre estas dimensiones de la vida humana, con el fin de que comprendan los cambios que aparecen en cada etapa de sus vidas, así como que puedan adquirir actitudes, conductas y acciones de autocuidado, respetando su vida y las de los demás.

Objetivos Específicos

- Construir aprendizajes y formación en Sexualidad, Afectividad y Género, dentro de un contexto integral y sistémico, en un marco de desarrollo humano, que considere la etapa evolutiva en la que se encuentra el estudiante.
- Reconocer las diferencias que existen entre género, valorando el respeto y la diversidad.
- Apoyar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos.
- Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social.
- Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación al resguardo del cuerpo y la intimidad.
- Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.
- Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.
- Promover el retraso en el inicio de las relaciones sexuales entre los y las jóvenes.

Consideraciones Generales

Cabe destacar que el presente programa está enmarcado de las bases del programa de sexualidad, afectividad y género del ministerio de educación para el año 2022, por lo cual se basa en sus objetivos y orientaciones técnicas. Además, se extrajeron pautas y objetivos de la Guía de Comportamientos Sexuales impartida por Grupo Palermo, la cual está enmarcada en derechos sexuales e identidad de género.

Es importante señalar que nuestros objetivos, serán trabajados por cada profesor jefe específicamente en las clases de Orientación, pero también se trabajará de forma transversal en las demás asignaturas.

Aquellos objetivos relacionados con el componente biológico de la sexualidad humana, serán abordados por profesores(as) de Ciencias naturales y Biología específicamente y de acuerdo a los planes y programas de cada nivel.

Además, el equipo de psicólogas también generará ciertos talleres con temáticas relacionadas al ámbito de conocimiento psicosexual.

El equipo de Convivencia escolar también se encargará de la realización de diversos talleres y/o de entregar información a fin a las temáticas y objetivos planteados.

Los objetivos que se presentaron, son todos los objetivos que se espera se aborden en los niveles que se mencionan, sin embargo, no necesariamente se abordarán todos en un solo año y exclusivamente en las sesiones de orientación formal, sino que también podrán desarrollarse integralmente en diversas asignaturas e instancias formativas.

El equipo de psicólogas ya cuenta con material de trabajo para impartir talleres respondiendo a cada objetivo relacionado con el ámbito psicosexual.

Para la realización de los talleres específicos por objetivos el equipo de psicólogas proporcionará material de apoyo cuando los profesores lo soliciten con anticipación.

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2023 - 2024 COLEGIO BERNARDO O'HIGGINS LA SERENA

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO PREBÁSICA				
NIVELES: PREKÍNDER Y KÍNDER				
TEMÁTICAS A ABORDAR	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESPONSABLES	VERIFICADORES
1. CRECIMIENTO PERSONAL Y CONSCIENCIA CORPORAL	Promover el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento,	Fomentar el desarrollo del autoconcepto y autoestima.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías de asistencia Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar las partes del cuerpo y sus funciones	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de asistencia Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reconocer las emociones básicas y en qué lugar del	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de asistencia Listas de asistencia

	valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que siente las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en niñas y niños.	cuerpo se manifiestan	Equipo de psicólogas	Guías y material de trabajo
		Identificar situaciones agradables y desagradables de acuerdo con la percepción personal y social.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de asistencia y material de trabajo
		Identificar los principales cambios físicos en el desarrollo vital.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de asistencia y material de trabajo
		Vivenciar la experiencia de la autodeterminación frente a la vida, generando una expectativa personal de desarrollo con perspectiva de equidad de género, evitando estereotipos tradicionales.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías de asistencia y material de trabajo
2. FAMILIA, PARTICIPACIÓN Y PERTENENCIA	Identificar el concepto de familia considerando siempre que las familias deben tener presente el amor, respeto y cuidado entre todos los integrantes comprendiendo el rol social de la familia en el mundo.	Conocer los diferentes tipos de familias y valorar que cada una de estas es única e importante para sus integrantes en la medida que brinda amor, cuidado y protección.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de asistencia y material de trabajo
		Reconocer la comunidad cercana, y sus elementos más significativos.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías de asistencia y material de trabajo
		Identificar los roles de cada uno en la familia reconociendo aspectos de colaboración y autonomía en cada niño o niña.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de asistencia y material de trabajo
		Reconocer la existencia de los derechos de los niños y niñas	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías de asistencia y material de trabajo

3. RELACIONES INTERPERSONALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL	Que niños y niñas puedan identificar, diferenciar y expresar sus emociones, para desarrollar habilidades sociales que promuevan la sana convivencia escolar.	Fomentar el saludo y despedida como acción de sociabilización de aspecto positivo para los grupos de convivencia.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reconocer las palabras Por favor y gracias como claves sociales importantes para mantener la armonía en los grupos de convivencia.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reconocer la importancia de la amistad siempre acompañado del buen trato entre compañeros y compañeras.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reconocer las emociones básicas y las funciones que estas cumplen en nuestra vida.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reflexionar sobre la importancia de aprender a gestionar la emoción de la rabia y/o frustración.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Conocer las diferentes cualidades de las personas y sociedades, así como valorar esta diversidad y la riqueza que existe en el mundo.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
4. BIENESTAR Y AUTOCUIDADO	Enseñar a niños y niñas el valor y la importancia del cuidado personal, ya que esto les permitirá cultivar una relación sana con ellos mismos y con su entorno.	Enseñar sobre el espacio personal y el de otros.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Comprender la importancia de valorar y respetar el propio cuerpo, y el de otros.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

		Reconocer los principales hábitos de higiene diarios.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar alimentos saludables para fomentar buenos hábitos de nutrición.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reconocer zonas privadas del cuerpo	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Conocer las diferencias entre sorpresas y secretos, fomentando el autocuidado.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar situaciones de riesgo en el entorno y en otras personas.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

**PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO
COLEGIO BERNARDO O'HIGGINS LA SERENA
ENSEÑANZA BÁSICA**

NIVEL: PRIMERO BÁSICO

TEMÁTICAS A ABORDAR	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESPONSABLES	VERIFICADORES
1. CRECIMIENTO PERSONAL Y CONSCIENCIA CORPORAL	Promover el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo,	Fomentar el desarrollo del autoconcepto y autoestima.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar las partes del cuerpo y sus funciones	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reconocer las emociones básicas y en qué lugar del cuerpo se manifiestan	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

	como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que siente las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en niñas y niños.	Identificar situaciones agradables y desagradables de acuerdo con la percepción personal y social.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar los principales cambios físicos en el desarrollo vital.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Vivenciar la experiencia de la autodeterminación frente a la vida, generando una expectativa personal de desarrollo con perspectiva de equidad de género, evitando estereotipos tradicionales.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
2. FAMILIA, PARTICIPACIÓN Y PERTENENCIA	Identificar el concepto de familia considerando siempre que las familias deben tener presente el amor, respeto y cuidado entre todos los integrantes comprendiendo el rol social de la familia en el mundo.	Conocer los diferentes tipos de familias y valorar que cada una de estas es única e importante para sus integrantes en la medida que brinda amor, cuidado y protección.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reconocer la comunidad cercana, y sus elementos más significativos.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar los roles de cada uno en la familia reconociendo aspectos de colaboración y autonomía en cada niño o niña.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reconocer la existencia de los derechos de los niños y niñas	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

3. RELACIONES INTERPERSONALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL	Que niños y niñas puedan identificar, diferenciar y expresar sus emociones, para desarrollar habilidades sociales que promuevan la sana convivencia escolar.	Fomentar el saludo y despedida como acción de sociabilización de aspecto positivo para los grupos de convivencia.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reconocer las palabras Por favor y gracias como claves sociales importantes para mantener la armonía en los grupos de convivencia.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reconocer la importancia de la amistad siempre acompañado del buen trato entre compañeros y compañeras.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reconocer las emociones básicas y las funciones que estas cumplen en nuestra vida.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reflexionar sobre la importancia de aprender a manejar la emoción de la rabia y/o frustración.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Conocer las diferentes cualidades de las personas y sociedades, así como valorar esta diversidad y la riqueza que existe en el mundo.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
4. BIENESTAR Y AUTOCUIDADO	Enseñar a niños y niñas el valor y la importancia del cuidado personal, ya que esto les permitirá cultivar una relación sana con ellos mismos y con su entorno.	Enseñar sobre el espacio personal y el de otros.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Comprender la importancia de valorar y respetar el propio cuerpo, y el de otros.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

		Reconocer los principales hábitos de higiene diarios.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar alimentos saludables para fomentar buenos hábitos de nutrición.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reconocer zonas privadas del cuerpo	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Conocer las diferencias entre sorpresas y secretos, fomentando el autocuidado.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar situaciones de riesgo en el entorno y en otras personas.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
5. DESARROLLO AFECTIVO Y SEXUAL	Fomentar relaciones afectivas satisfactorias.	Conocer la emoción del amor y como esta se puede dar en distintos contextos.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Conocer el proceso del embarazo y la gestación, comprendiendo la base del proceso de desarrollo humano.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

**PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO
COLEGIO BERNARDO O´HIGGINS LA SERENA
ENSEÑANZA BÁSICA**

NIVEL: SEGUNDO BÁSICO

TEMÁTICAS A ABORDAR	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESPONSABLES	VERIFICADORES
1. CRECIMIENTO PERSONAL Y CONSCIENCIA CORPORAL	Promover el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del	Reconocer como los sentidos nos ayudan a conectarnos con el entorno y nos	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia

	reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que siente las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en niñas y niños.	ayudan a saber lo que nos gusta y no nos gusta.		Guías y material de trabajo
		Entrenar habilidades de reconocimiento de emociones y de conexión corporal.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías de asistencia Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Entrenar habilidades de expresión corporal	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías de asistencia Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar los cambios que se dan durante el crecimiento	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de asistencia Listas de asistencia Guías y material de trabajo.
2. FAMILIA, PARTICIPACIÓN Y PERTENENCIA	Identificar el concepto de familia considerando siempre que las familias deben tener presente el amor, respeto y cuidado entre todos los integrantes comprendiendo el rol social de la familia en el mundo.	Identificar los roles de cada uno en la familia, reconociendo aspectos de colaboración y autonomía en cada niño y niña.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de asistencia Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Valorar la importancia del grupo curso como un espacio donde podemos hacer un buen trabajo en equipo.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de asistencia Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reconocer la existencia de los derechos de los niños y niñas.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías de asistencia Listas de asistencia Guías y material de trabajo
3. RELACIONES INTERPERSONALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL	Que niños y niñas puedan identificar, diferenciar y expresar sus emociones, para desarrollar habilidades sociales que	Reconocer la autovaloración como un factor muy importante para el desarrollo de la autoestima.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de asistencia Listas de asistencia Guías y material de trabajo

	promuevan la sana convivencia escolar.	Reflexionar sobre la importancia de expresar nuestras emociones con asertividad.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de Psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reflexionar sobre la necesidad de encontrar formas amables (no violentas) de relacionarse y resolver los conflictos.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reflexionar sobre la importancia de la empatía y la creación de soluciones colaborativas frente a los conflictos para el bienestar mutuo.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Ejercitar habilidades sociales como el respeto y la paciencia en contextos de comunicación con otros y otras. Respetar turnos	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reflexionar sobre la importancia de aprender a manejar la emoción de la rabia y/o frustración.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
4. BIENESTAR AUTOCUIDADO	Y Enseñar a niños y niñas el valor y la importancia del cuidado personal, ya que esto les permitirá cultivar una relación sana con ellos mismos y con su entorno.	Reconocer las partes privadas del cuerpo para evitar situaciones de riesgo que les puedan ocasionar malestar e incomodidad.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar situaciones de riesgo para los niños y niñas a través de la comunicación oportuna de emociones que les generan malestar.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

		Relevar la importancia de saber decir "no" en situaciones donde nos sentimos incómodos o nos encontremos frente a un peligro, y como identificar las señales que nos ayudan a detectar incomodidad para alejarnos a tiempo y buscar ayuda oportunamente.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Adquirir hábitos saludables como una alimentación equilibrada, favoreciendo así, la promoción de la salud desde temprana edad.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
5. DESARROLLO AFECTIVO Y SEXUAL	Fomentar relaciones afectivas satisfactorias.	Conocer la emoción del amor y como esta se puede dar en distintos contextos.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Conocer el proceso del embarazo y la gestación, comprendiendo la base del proceso de desarrollo humano.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

**PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO
COLEGIO BERNARDO O'HIGGINS LA SERENA
ENSEÑANZA BÁSICA**

NIVEL: TERCERO BÁSICO

TEMÁTICAS A ABORDAR	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESPONSABLES	VERIFICADORES
1. CRECIMIENTO PERSONAL Y CONSCIENCIA CORPORAL	Promover el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del	Ejercitar habilidades de autoconocimiento para valorar las características personales que nos hacen únicos	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Conocer cómo el cuerpo va creciendo y cambiando a través de las distintas etapas	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia

	entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que siente las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en niñas y niños.	de la vida, poniendo énfasis en la niñez, la pubertad y la adolescencia.		Guías material y de trabajo
		Conocer qué son las emociones e identificar las emociones básicas propias de nuestra vida afectiva, reflexionando sobre la importancia de aprender a escucharlas y expresarlas	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías de Listas de asistencia y Guías material de trabajo
		Entrenar habilidades de expresión corporal	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia y Guías material de trabajo.
		Fortalecer la identidad personal, a través del reconocimiento de cualidades personales, aprendiendo a apreciarse a sí mismos de manera integral.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia y Guías material de trabajo.
2. FAMILIA, PARTICIPACIÓN Y PERTENENCIA	Identificar el concepto de familia considerando siempre que las familias deben tener presente el amor, respeto y cuidado entre todos los integrantes comprendiendo el rol social de la familia en el mundo.	Identificar los roles de cada uno en la familia, reconociendo aspectos de colaboración y autonomía en cada niño y niña.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia y Guías material de trabajo
		Valorar la importancia del grupo curso como un espacio donde podemos hacer un buen trabajo en equipo.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia y Guías material de trabajo
3. RELACIONES INTERPERSONALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL	Que niños y niñas puedan identificar, diferenciar y expresar sus emociones, para desarrollar habilidades sociales que promuevan la sana convivencia escolar.	Generar instancias de confianza mutua que potencie la integración del grupo curso.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia y Guías material de trabajo
		Valorar y cuidar la amistad como una importante fuente de apoyo en sus vidas.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia y Guías material de trabajo

		Valorar la importancia de ponernos en el lugar de los demás para interpretar sus sentimientos y encontrar soluciones a diversos conflictos interpersonales.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reflexionar sobre la importancia de la empatía y la creación de soluciones colaborativas frente a los conflictos para el bienestar mutuo.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Informar a los niños y niñas cómo utilizar Internet de manera responsable, navegando de forma segura.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Conocer la escucha activa como una habilidad social, y la importancia que tiene para relacionarse adecuadamente con las personas.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Fomentar la observación, identificación y valoración de las cualidades de las personas con quienes conviven diariamente, así como dar y recibir elogios.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Valorar la importancia de expresar adecuadamente las emociones, para relacionarse adecuadamente con las personas.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
4. BIENESTAR Y AUTOCUIDADO	Enseñar a niños y niñas el valor y la importancia del cuidado personal, ya que esto les permitirá cultivar una relación sana con ellos mismos y con su entorno.	Aprender a reconocer las señales tanto internas como externas que nos indican la existencia de un riesgo para la integridad en la interacción con otras personas, fomentando la comunicación de emociones y situaciones que	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

		produzcan malestar e incomodidad.		
		Identificar situaciones de riesgo para los niños y niñas a través de la comunicación oportuna de emociones que les generan malestar.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia y Guías de material de trabajo
		Relevar la importancia de saber decir "no" en situaciones donde nos sentimos incómodos o nos encontramos frente a un peligro, y como identificar las señales que nos ayudan a detectar incomodidad para alejarnos a tiempo y buscar ayuda oportunamente.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia y Guías de material de trabajo
		Comprender la importancia de los hábitos saludables, favoreciendo así la promoción de la salud entre los estudiantes.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia y Guías de material de trabajo
		Adquirir hábitos saludables como una alimentación equilibrada, favoreciendo así, la promoción de la salud desde temprana edad.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia y Guías de material de trabajo
		Comprender la importancia de aceptarse y quererse tal como uno es, identificando y expresando cualidades personales.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia y Guías de material de trabajo
5. DESARROLLO AFECTIVO Y SEXUAL	Fomentar relaciones afectivas satisfactorias.	Reconocer y valorar las diferencias a nivel corporal específicamente a nivel genito sexual	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia y Guías de material de trabajo

		Conocer los cambios físicos que van ocurriendo con el paso de la niñez a la pubertad.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia y Guías de material de trabajo
		Reconocer los vínculos afectivos que poseen más allá de su familia, la importancia de ellos para su desarrollo social y afectivo.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías de Listas de asistencia y Guías de material de trabajo

**PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO
COLEGIO BERNARDO O'HIGGINS LA SERENA
ENSEÑANZA BÁSICA**

NIVEL: CUARTO BÁSICO

TEMÁTICAS A ABORDAR	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESPONSABLES	VERIFICADORES
1. CRECIMIENTO PERSONAL Y CONSCIENCIA CORPORAL	Promover el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que sienta las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en niñas y niños.	Ejercitar habilidades de autoconocimiento para valorar las características personales que nos hacen únicos	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia y Guías de material de trabajo
		Reconocer e identificarse a través de su propia creación artística, utilizando y potenciando las habilidades de auto observación y creatividad	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías de Listas de asistencia y Guías de material de trabajo
		Conocer cómo el cuerpo va creciendo y cambiando a través de las distintas etapas de la vida, poniendo énfasis en la niñez, la pubertad y la adolescencia.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia y Guías de material de trabajo
		Conocer qué son las emociones e identificar las emociones básicas propias de nuestra vida afectiva, reflexionando sobre la importancia de aprender a escucharlas y expresarlas.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías de Listas de asistencia y Guías de material de trabajo.

		Explorar los recursos expresivos y comunicativos de nuestra corporalidad, a través de la actuación teatral, estimulando su capacidad de comunicar emociones, ideas y sensaciones a través de gestos y posturas físicas.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia y Guías de material de trabajo.
		Fortalecer la identidad personal, a través del reconocimiento de cualidades personales, aprendiendo a apreciarse a sí mismos de manera integral.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías de Listas de asistencia y Guías de material de trabajo
2. FAMILIA, PARTICIPACIÓN Y PERTENENCIA	Identificar el concepto de familia considerando siempre que las familias deben tener presente el amor, respeto y cuidado entre todos los integrantes comprendiendo el rol social de la familia en el mundo.	Identificar los roles de cada uno en la familia, reconociendo aspectos de colaboración y autonomía en cada niño y niña.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia y Guías de material de trabajo
		Valorar la importancia del grupo curso como un espacio donde podemos hacer un buen trabajo en equipo.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia y Guías de material de trabajo
3. RELACIONES INTERPERSONALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL	Que niños y niñas puedan identificar, diferenciar y expresar sus emociones, para desarrollar habilidades sociales que promuevan la sana convivencia escolar.	Identificar las emociones que sentimos, qué situaciones pueden provocarlas y cuál es la mejor forma de expresarlas.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías de Listas de asistencia y Guías de material de trabajo
		Reconocer los conflictos a los que se enfrentan otras personas, comprendiéndolos, valorándolos y estimulando la creatividad en la búsqueda de soluciones a los conflictos planteados.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías de Listas de asistencia y Guías de material de trabajo

		Conocer la escucha activa como una habilidad social, y la importancia que tiene para relacionarse adecuadamente con las personas.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Valorar la importancia de expresar adecuadamente las emociones, para relacionarse adecuadamente con las personas.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Valorar y cuidar la amistad como una importante fuente de apoyo en sus vidas.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Conocer la escucha activa como una habilidad social, y la importancia que tiene para relacionarse adecuadamente con las personas.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reconocer la importancia de creer en nuestras capacidades y confiar en el valor que cada uno de nosotros tiene, así como darnos cuenta del impacto que tiene en los demás, las opiniones que emitimos sobre ellos/ellas.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Valorar la importancia de expresar adecuadamente las emociones, para relacionarse adecuadamente con las personas.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
4. BIENESTAR Y AUTOCUIDADO	Enseñar a niños y niñas el valor y la importancia del cuidado personal, ya que esto les permitirá cultivar una relación	Aprender a reconocer las señales tanto internas como externas que nos indican la existencia de un riesgo para la	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

sana con ellos mismos y con su entorno.	integridad en la interacción con otras personas, fomentando la comunicación de emociones y situaciones que produzcan malestar e incomodidad.		
	Identificar situaciones de riesgo para los niños y niñas a través de la comunicación oportuna de emociones que les generan malestar.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
	Fomentar la observación, identificación y valoración de las cualidades de las personas con quienes conviven diariamente, así como dar y recibir elogios.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
	Comprender la importancia de los hábitos saludables, favoreciendo así la promoción de la salud entre los estudiantes.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
	Reforzar la capacidad de generar experiencias placenteras a nivel cognitivo, emocional y corporal sin depender de la tecnología, desarrollando la creatividad.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
	Promover la alfabetización emocional en afectos asociados a los impulsos, promoviendo la capacidad de postergar el placer inmediato por un placer futuro, dar a conocer la frustración.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

5. DESARROLLO AFECTIVO Y SEXUAL	Fomentar relaciones afectivas satisfactorias.	Comprender qué es el enamoramiento y las diferentes formas que tenemos de expresarlo.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia y de material de trabajo
		Reconocer los vínculos afectivos que poseen más allá de su familia, la importancia de ellos para su desarrollo social y afectivo.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia y de material de trabajo
		Reconocer los vínculos afectivos que poseen más allá de su familia, la importancia de ellos para su desarrollo social y afectivo.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia y de material de trabajo
		Reconocer y valorar las diferencias a nivel corporal específicamente a nivel genito sexual.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia y de material de trabajo
		Aprender qué es la menstruación y cuáles son los cambios físicos y emocionales que las niñas comienzan a experimentar con la llegada de la primera menstruación (Menarquia).	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia y de material de trabajo
		Comprender qué es la eyaculación y las poluciones nocturnas, cómo se producen y que significa en el desarrollo humano	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia y de material de trabajo
		Conocer los cambios físicos que van ocurriendo con el paso de la niñez a la pubertad.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia y de material de trabajo

**PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO
COLEGIO BERNARDO O'HIGGINS LA SERENA
ENSEÑANZA BÁSICA**

NIVEL: QUINTO BÁSICO

TEMÁTICAS A ABORDAR	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESPONSABLES	VERIFICADORES
1. CRECIMIENTO PERSONAL Y CONSCIENCIA CORPORAL	Promover el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que sienta las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en niñas y niños.	Conocer el concepto de autoestima y descubrir cualidades positivas en sí mismos, que antes no valoraban como tales.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reflexionar sobre los prejuicios que muchas veces hacemos a partir de la manera, como las personas nos expresamos o comunicamos a través del cuerpo.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas Inspectoría General	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Comprender la importancia de reconocer e interpretar adecuadamente las emociones, que se expresan a través del cuerpo y los gestos, valorándolas en sí mismo y en los demás.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Pubertad: Reconocer los cambios corporales que van apareciendo en hombres y mujeres, a medida que van creciendo y entrando a la adolescencia.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo.
2. FAMILIA, PARTICIPACIÓN Y PERTENENCIA	Identificar el concepto de familia considerando siempre que las familias deben tener presente el amor, respeto y cuidado entre todos los integrantes comprendiendo el rol social de la familia en el mundo.	Reflexionar en torno a los roles de género impuestos por la sociedad e identificar y cuestionar estereotipos asociados.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

3. RELACIONES INTERPERSONALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL	Que niños y niñas puedan identificar, diferenciar y expresar sus emociones, para desarrollar habilidades sociales que promuevan la sana convivencia escolar.	Comentar las conductas asertivas entre las estudiantes, para desarrollar relaciones interpersonales sanas y de calidad.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Fomentar la empatía en los estudiantes, favorecer que aprendan a ponerse en el lugar de otras personas y promover el uso de esta habilidad.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Establecer límites: Reconocer conductas asertivas para enfrentar a situaciones de conflicto en las relaciones interpersonales con pares.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Conocer qué es el estrés, sus señales físicas y emocionales, aprendiendo a liberar las tensiones a través de la imaginación y la respiración	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Promover la reflexión sobre el fenómeno del Bullying, sus efectos y consecuencias en la comunidad escolar.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
	4. BIENESTAR Y AUTOCUIDADO	Enseñar a niños y niñas el valor y la importancia del cuidado personal, ya que esto les permitirá cultivar una relación sana con ellos mismos y con su entorno.	Promover hábitos saludables de higiene dental, como el correcto cepillado de dientes, favoreciendo de este modo, el autocuidado y la promoción de la salud.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar
Valorar los hábitos saludables en relación con la alimentación, favoreciendo de esta manera la promoción de la			Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

		salud desde edades tempranas.		
		Reconocer situaciones de acoso escolar, comprendiendo la importancia de comunicar y pedir ayuda cuando se está frente a estas.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia y Guías material de trabajo
		Reflexionar en torno a la gran cantidad y variedad de información disponible en Internet, promoviendo un pensamiento crítico.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia y Guías material de trabajo
		Reflexionar sobre los riesgos de Internet y cómo realizar un uso responsable, navegando de forma segura.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia y Guías material de trabajo
5. DESARROLLO AFECTIVO Y SEXUAL	Fomentar relaciones afectivas satisfactorias.	Reconocer los cambios que comienzan a partir de la pubertad, tanto a nivel físico como psicológico.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia y Guías material de trabajo
		Comprender qué es la menstruación y el ciclo menstrual, considerando la importancia que tiene en el proceso de desarrollo psicológico, biológico y físico de la mujer.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia y Guías material de trabajo
		Comprender qué es la eyaculación, cómo se produce y que significa en el desarrollo humano.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia y Guías material de trabajo
		Comprender la sexualidad como una dimensión integral del ser humano, que se relaciona con el cuerpo, la identidad, y la afectividad.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia y Guías material de trabajo

		¿Qué es pololear? Comprender qué significa pololear y cuáles son los aspectos que hay que cuidar para que la experiencia sea positiva, identificando conductas poco sanas y riesgosas.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reconocer los vínculos afectivos que poseen más allá de su familia, la importancia de ellos para su desarrollo social y afectivo.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Consentimiento: Reconocer la importancia del respeto incondicional a las decisiones sobre el cuerpo y la sexualidad, basándose en el derecho a elegir los espacios de intimidad sin ningún tipo de amenaza o uso de fuerza.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

**PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO
COLEGIO BERNARDO O'HIGGINS LA SERENA
ENSEÑANZA BÁSICA**

SEXTO BÁSICO

TEMÁTICAS A ABORDAR	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESPONSABLES	VERIFICADORES
1. CRECIMIENTO PERSONAL Y CONSCIENCIA CORPORAL	Promover el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento,	Dar a conocer los cambios corporales que van apareciendo durante el desarrollo.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Conocer y comprender la etapa de la pubertad, junto con sus cambios y desafíos que se viven.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reflexionar sobre cómo la manera de ser de cada persona se expresa o comunica a través del cuerpo y la	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

	valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que siente las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en niñas y niños.	forma que se tiene de llevarlo, y a su vez, comprendan que no podemos conocer a una persona sólo a partir de su apariencia física	Equipo de psicólogas Inspección General	
		Conocer la variedad de emociones propias de nuestra vida afectiva, y comprender su valor, como también reflexionar sobre la importancia de aprender a escucharlas y expresarlas.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo.
2. FAMILIA, PARTICIPACIÓN Y PERTENENCIA	Identificar el concepto de familia considerando siempre que las familias deben tener presente el amor, respeto y cuidado entre todos los integrantes comprendiendo el rol social de la familia en el mundo.	Roles de género: Reflexionen en torno a los roles de género impuestos por la sociedad y como afectan su identidad.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Equidad de género: Reflexionar en torno a los roles de género impuestos por la sociedad y logren identificar y cuestionar los estereotipos de género.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas	
		Promover una cohesión grupal, a través del conocerse más profundamente entre compañeros y reforzar habilidades sociales.	Profesores jefes y de asignatura	
3. RELACIONES INTERPERSONALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL	Que los estudiantes puedan identificar, diferenciar y expresar sus emociones, para desarrollar habilidades sociales que promuevan la sana convivencia escolar.	Reflexionar en torno a las relaciones de amistad que se dan en la pubertad y adolescencia, identificando los límites sanos que estas deben tener para no generar posibles problemas que desencadenen acoso, agresión o dominio.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

		Fomentar la empatía en los estudiantes, favorecer que aprendan a ponerse en el lugar de otras personas y promover el uso de esta habilidad.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de asistencia y material de trabajo
		Enseñar a los estudiantes como responder a situaciones injustas de un modo asertivo	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías de asistencia y material de trabajo
		Conocer la importancia de actuar y pedir ayuda frente a situaciones de acoso escolar.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías de asistencia y material de trabajo
		Dar a conocer los distintos estilos de enfrentamiento a situaciones de acoso escolar, o bullying. Poniendo énfasis en el estilo asertivo.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías de asistencia y material de trabajo
4. BIENESTAR Y AUTOCUIDADO	Enseñar a los estudiantes y la importancia del cuidado personal, ya que esto les permitirá cultivar una relación sana con ellos mismos y con su entorno.	Introducir a los estudiantes hábitos alimenticios saludables, favoreciendo la promoción de la salud desde edades tempranas.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías de asistencia y material de trabajo
		Fomentar en los estudiantes hábitos saludables, centrándose en la higiene dental y favoreciendo de este modo, la promoción de la salud.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías de asistencia y material de trabajo
		Reflexionar en torno a la gran cantidad y variedad de la información disponible en Internet, promoviendo un pensamiento crítico, cuestionando así lo que se encuentra en ella.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías de asistencia y material de trabajo

		Gestionar acciones de protección y denuncia frente a posibles acosos virtuales en redes sociales.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reflexionar sobre los riesgos de Internet y cómo realizar un uso responsable, navegando de forma segura.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
5. DESARROLLO AFECTIVO Y SEXUAL	Fomentar relaciones afectivas satisfactorias.	Comprender lo que es el coito y las relaciones sexuales, sus funciones tanto reproductivas como para dar y recibir placer, y la relación que tienen con afecto y formas de expresarlo.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reflexionar sobre la significación que tiene el pololeo, cuales conductas son aceptables dentro de una relación de pareja y cuáles se consideran violentas.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Aprender qué es la menstruación y el ciclo menstrual, considerando la importancia que tiene en el proceso de desarrollo psicológico, biológico y físico de la mujer. Comprender qué es la eyaculación, cómo se produce y que significa en el desarrollo humano.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reconocer e identificarse a través de sus propias palabras e ideas, potenciando habilidades de autoconocimiento.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

		Adquirir herramientas que propicien la autovaloración y el respeto por los demás.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia Guías y material de trabajo
--	--	---	----------------------------------	---

**PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO
COLEGIO BERNARDO O'HIGGINS LA SERENA
ENSEÑANZA BÁSICA**

SÉPTIMO BÁSICO

TEMÁTICAS A ABORDAR	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESPONSABLES	VERIFICADORES
1. CRECIMIENTO PERSONAL Y CONSCIENCIA CORPORAL	Promover el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que sienta las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en los estudiantes.	Indagar en los vínculos afectivos que puede crear una relación de pareja, reflexionando acerca de las creencias de amor que se pueden tener.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		¿En qué consiste enamorarse? Conocer el estado mental del enamoramiento y sus principales características, comprendiéndolo como un estado complejo.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reconocer las distintas maneras de expresar: verbal y no verbal.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías de Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar teóricamente los diferentes tipos de amor y diferenciar entre deseo, pasión y amistad.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías de Listas de asistencia Guías y material de trabajo.
		Dar a conocer los elementos que influyen en el inicio de una relación.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	
		Reflexionar sobre los comportamientos y los valores fundamentales para	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	

		tener una relación saludable con otro.		
		Conocer la importancia de actuar y pedir ayuda frente a situaciones de acoso escolar.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	
2. DESARROLLO AFECTIVO Y SEXUAL	Fomentar relaciones afectivas satisfactorias.	Comprender que el logro de una sexualidad madura es el resultado de un complejo proceso de desarrollo, que parte en la infancia y se consolida en la adultez.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Conocer lo que se entiende por placer y explorar las diversas formas y connotaciones del placer en la vida personal como en relación con otros.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Conocer las características de la adolescencia temprana y los desafíos propios de esta edad.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Conocer y reflexionar en torno a los riesgos que implica tener relaciones sexuales coitales cuando aún no se está en condiciones de cumplir con los requisitos necesarios.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Indagar en el concepto de orientación afectivo sexual, además de sus implicancias.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
3. RELACIONES INTERPERSONALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL	Que los estudiantes puedan identificar, diferenciar y expresar sus emociones, para desarrollar habilidades sociales que promuevan la	Indagar en los vínculos afectivos que puede crear una relación de pareja, reflexionando acerca de las creencias de amor que se pueden tener.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

	sana convivencia escolar.	Conocer el estado mental del enamoramiento y sus principales características, comprendiéndolo como un estado complejo.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reconocer las distintas maneras de expresar: verbal y no verbal.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar teóricamente los diferentes tipos de amor.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reflexionar sobre los comportamientos y los valores fundamentales para tener una relación saludable con otro.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
4. IDENTIDAD Y AUTOESTIMA		Permitir a los estudiantes conocer e identificar características propias y celebrarlas como parte de la diversidad existente en su medio.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Dar a conocer el concepto de autoestima y como una autoestima saludable funciona como factor protector contra la violencia.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Comprender la importancia que tiene la identidad y el conocimiento de sí mismo en la elección de pareja, y el riesgo que se corre al elegir pareja estable a edad temprana, cuando aún la identidad no está bien conformada.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

		Estudiar la etapa de la pubertad, respecto de sus características desafíos y desde las propias vivencias de cada uno en la adolescencia inicial.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
5. BIENESTAR Y AUTOCUIDADO	Enseñar a los estudiantes y la importancia del cuidado personal, ya que esto les permitirá cultivar una relación sana con ellos mismos y con su entorno.	Reflexionar sobre la idea de omnipotencia que existe en la etapa de adolescencia, motivo por el cual se tiende a minimizar el peligro frente al riesgo físicos y emocionales a los que se pueden enfrentar.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar factores de riesgo en la adolescencia, para luego crear mensajes que fomenten la prevención de aquellos.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reflexionar en torno a los medios de comunicación y la sexualidad. Considerando los excesos de información, accesos peligrosos y riesgos en la integración de la afectividad.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reflexionar en torno a los peligros reales que puede ofrecer Internet y como puede traspasar los límites de nuestra privacidad.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

**PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO
COLEGIO BERNARDO O'HIGGINS LA SERENA
ENSEÑANZA BÁSICA**

OCTAVO BÁSICO

TEMÁTICAS A ABORDAR	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESPONSABLES	VERIFICADORES
1. CRECIMIENTO PERSONAL Y CONSCIENCIA CORPORAL	Promover el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento	El enamoramiento: Comprender que la elección de pareja es un proceso complejo en el que se ponen en juego	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

<p>de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que siente las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en los estudiantes.</p>	<p>las emociones, por lo que es importante detenerse a reflexionar durante este proceso.</p>		
	<p>Comprender la función que ha tenido el enamoramiento desde tiempos primitivos y la importancia que tiene en la actualidad, tanto para el desarrollo mental, sexual, como de la vida en pareja.</p>	<p>Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas</p>	<p>Fotografías de Listas de asistencia y Guías de material de trabajo</p>
	<p>Asertividad: exponer herramientas de comunicación que permitan un trato relacional más sano y respetuoso.</p>	<p>Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar</p>	<p>Fotografías de Listas de asistencia y Guías de material de trabajo</p>
	<p>Relaciones de pareja saludables: Conocer las diferentes situaciones que se viven dentro de las relaciones de pareja y poder identificar cuando estas son parte de relaciones sanas o insanas.</p>	<p>Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas</p>	<p>Fotografías de Listas de asistencia y Guías de material de trabajo.</p>
	<p>Reconocer las principales características de la violencia en las relaciones de pareja.</p>	<p>Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas</p>	
	<p>Conocer la definición de machismo, reconocerlo como un antivisor e identificar comentarios machistas dentro de nuestra comunidad.</p>	<p>Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas</p>	
	<p>Reconocer los daños que puede causar el bullying en las personas.</p>	<p>Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar</p>	

2. DESARROLLO AFECTIVO Y SEXUAL	Fomentar relaciones afectivas satisfactorias.	Comprender que el logro de una sexualidad madura es el resultado de un complejo proceso de desarrollo, que parte en la infancia y se consolida en la adultez.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Conocer los tipos de placer y explorar las representaciones posibles del placer, para favorecer una mejor comprensión de este.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Conocer y reflexionar en torno a los cambios que se presentan durante la adolescencia.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reflexionar en torno a los aspectos que se deben tomar en cuenta para decidir cuándo tener la primera experiencia sexual.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
3. RELACIONES INTERPERSONALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL	Que los estudiantes puedan identificar, diferenciar y expresar sus emociones, para desarrollar habilidades sociales que promuevan la sana convivencia escolar.	Indagar en los vínculos afectivos que puede crear una relación de pareja, reflexionando acerca de las creencias de amor que se pueden tener.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Conocer el estado mental del enamoramiento y sus principales características, comprendiéndolo como un estado complejo.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reconocer las distintas maneras de expresar: verbal y no verbal.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

		Identificar teóricamente los diferentes tipos de amor.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reflexionar sobre los comportamientos y los valores fundamentales para tener una relación saludable con otro.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
4. IDENTIDAD AUTOESTIMA	Y Favorecer el proceso de construcción de una identidad y autoestima sana en los estudiantes.	Explorar e identificar características propias de cada uno y valorarlas como parte de la diversidad existente en el medio.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reconocer las diferencias corporales, tanto funcionales como morfológicas entre las mujeres y los hombres.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
5. BIENESTAR AUTOCUIDADO	Y Enseñar a los estudiantes y la importancia del cuidado personal, ya que esto les permitirá cultivar una relación sana con ellos mismos y con su entorno.	Sensibilizar a los estudiantes sobre el riesgo de contagio de VIH, conociendo tanto las posibles vías de transmisión del VIH, como las conductas de autocuidado para prevenirlo.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Enseñar los aspectos generales de las distintas infecciones de transmisión sexual, de modo que se tenga un panorama más completo de ellas.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reflexionar sobre la importancia de usar el "Condón" como medio de prevención de enfermedades y embarazo en las relaciones sexuales evitando consecuencias futuras.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

		Reconocer y prevenir situaciones que puedan conducir a la violencia en la relación de pareja.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
--	--	---	--	--

**PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO
COLEGIO BERNARDO O'HIGGINS LA SERENA
ENSEÑANZA MEDIA**

PRIMERO MEDIO

TEMÁTICAS A ABORDAR	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESPONSABLES	VERIFICADORES
1. CRECIMIENTO PERSONAL Y CONSCIENCIA CORPORAL	Promover el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que siente las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en los estudiantes.	Conocer el concepto de violencia de género y elaborar representaciones gráficas sobre la temática a modo de crear consciencia	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar las principales conductas que se describen como violentas dentro de una relación de pareja.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Visualizar los efectos dañinos que conllevan los celos y elaborar posibles estrategias para manejar los celos.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
2. DESARROLLO AFECTIVO Y SEXUAL	Fomentar relaciones afectivas satisfactorias.	Conocer la respuesta sexual humana y las etapas que componen este proceso.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogos	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar los afectos presentes en las relaciones sexuales,	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia

		clasificando afectos positivos y negativos y cómo estos repercuten en la vida afectivo-sexual de las personas.	Equipo de psicólogas	Guías y material de trabajo
		Comprender que la forma en que se vive la sexualidad en la pubertad y adolescencia, determinará la calidad de su sexualidad adulta.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	
3. RELACIONES INTERPERSONALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL	Que los estudiantes puedan identificar, diferenciar y expresar sus emociones, para desarrollar habilidades sociales que promuevan la sana convivencia escolar.	Indagar en algunos tipos de dinámicas de pareja, reflexionar sobre su forma de desarrollarse y buscar una salida asertiva.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías de asistencia Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Conocer el concepto de violencia de género y elaborar representaciones gráficas sobre la temática a modo de crear consciencia	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas	Fotografías de asistencia Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar las principales conductas que se performan como violentas dentro de una relación de pareja.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas	Fotografías de asistencia Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar teóricamente los diferentes tipos de amor.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de asistencia Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reflexionar sobre los comportamientos y los valores fundamentales para tener una relación saludable con otro.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de asistencia Listas de asistencia Guías y material de trabajo
4. IDENTIDAD AUTOESTIMA	Y Favorecer el proceso de construcción de una identidad y autoestima sana en los estudiantes.	Explorar el autoconocimiento	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías de asistencia Listas de asistencia Guías y material de trabajo

5. BIENESTAR Y AUTOCUIDADO	Enseñar a los estudiantes la importancia del cuidado personal, ya que esto les permitirá cultivar una relación sana con ellos mismos y con su entorno.	Reconocer la diferencia entre VIH y SIDA.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Prevención de las infecciones de transmisión sexual.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo.

**PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO
COLEGIO BERNARDO O'HIGGINS LA SERENA
ENSEÑANZA MEDIA**

SEGUNDO MEDIO

TEMÁTICAS A ABORDAR	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESPONSABLES	VERIFICADORES
CRECIMIENTO PERSONAL Y CONSCIENCIA CORPORAL	Promover el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que sienta las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en los estudiantes.	Indagar sobre las diversas formas que se manifiestan las relaciones afectivas con otros.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Fortaleza afectiva: Comprender que, para establecer vínculos afectivos sanos, es idealmente necesario poseer ciertas capacidades afectivas, como la tolerancia, frustración y manejo de mecanismos de defensa.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Violencia en el pololeo: Identificar situaciones de violencia en el pololeo y saber cómo reaccionar en estas relaciones.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Revisar el concepto de enamoramiento y verlo como aquel que ayuda a integrar la excitación a los afectos positivos.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
DESARROLLO AFECTIVO Y SEXUAL	Fomentar relaciones afectivas satisfactorias.	La sexualidad durante la adolescencia.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

		Reflexionar entorno a las motivaciones detrás de las relaciones sexuales, y sus consecuencias en las relaciones.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar qué expectativas se tienen sobre las relaciones sexuales y reconocer la importancia de la comunicación en las relaciones interpersonales.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	
RELACIONES INTERPERSONALES INTELIGENCIA EMOCIONAL	E Que los estudiantes puedan identificar, diferenciar y expresar sus emociones, para desarrollar habilidades sociales que promuevan la sana convivencia escolar.	Indagar en algunos tipos de dinámicas de pareja, reflexionar sobre su forma de desarrollarse y buscar una salida asertiva.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Conocer el concepto de violencia de género y elaborar representaciones gráficas sobre la temática a modo de crear consciencia	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar las principales conductas que se describen como violentas dentro de una relación de pareja.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar teóricamente los diferentes tipos de amor.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reflexionar sobre los comportamientos y los valores fundamentales para tener una relación saludable con otro.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
IDENTIDAD AUTOESTIMA	Y Favorecer el proceso de construcción de una identidad y autoestima sana en los estudiantes.	Explorar el autoconocimiento	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

BIENESTAR AUTOCUIDADO	Y	Enseñar a los estudiantes la importancia del cuidado personal, ya que esto les permitirá cultivar una relación sana con ellos mismos y con su entorno.	Métodos de anticoncepción	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
			Prevención de las infecciones de transmisión sexual.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo.

**PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO
COLEGIO BERNARDO O'HIGGINS LA SERENA
ENSEÑANZA MEDIA**

TERCERO Y CUARTO MEDIO

TEMÁTICAS A ABORDAR	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESPONSABLES	VERIFICADORES
1. RELACIONES INTERPERSONALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL	Promover el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, y sus formas de expresión, como también del entendimiento de los cambios y porvenires en el proceso de crecimiento. Desde esta perspectiva, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, y la promoción de una conciencia corporal que sienta las bases para una sana construcción de identidad y autoestima en los estudiantes.	Reconocer la necesidad del consentimiento al momento de relacionarnos amorosamente con otros.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Comprender que la ansiedad es una respuesta normal del ser humano frente a distintas amenazas, reconociendo los tipos de ansiedad y viendo su influencia en el despliegue de la sexualidad.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Considerar el significado de las relaciones de pareja, trabajando en torno a las motivaciones y deseos propios respecto a formar un vínculo afectivo.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
2. DESARROLLO AFECTIVO Y SEXUAL	Fomentar relaciones afectivas satisfactorias.	Comprender que el camino a una sexualidad sana implica riesgos, carencias, errores, así como posibilidades de reparación y cambio.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

		Conocer y distinguir los diferentes tipos de afectos, reflexionando especialmente sobre amor y enamoramiento.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Amor y enamoramiento: Conocer y distinguir los diferentes tipos de afectos, reflexionando especialmente sobre amor y enamoramiento.	Profesores jefes y de asignatura Equipo de psicólogas	
3. RELACIONES INTERPERSONALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL	Que los estudiantes puedan identificar, diferenciar y expresar sus emociones, para desarrollar habilidades sociales que promuevan la sana convivencia escolar.	Indagar en algunos tipos de dinámicas de pareja, reflexionar sobre su forma de desarrollarse y buscar una salida asertiva.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Conocer el concepto de violencia de género y elaborar representaciones gráficas sobre la temática a modo de crear consciencia	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar las principales conductas que se describen como violentas dentro de una relación de pareja.	Profesores jefes y de asignatura Convivencia escolar Equipo de psicólogas	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Identificar teóricamente los diferentes tipos de amor.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Reflexionar sobre los comportamientos y los valores fundamentales para tener una relación saludable con otro.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo
4. IDENTIDAD Y AUTOESTIMA	Favorecer el proceso de construcción de una identidad y autoestima sana en los estudiantes.	Explorar el autoconocimiento	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías Listas de asistencia Guías y material de trabajo

5. BIENESTAR Y AUTOCUIDADO	Enseñar a los estudiantes la importancia del cuidado personal, ya que esto les permitirá cultivar una relación sana con ellos mismos y con su entorno.	Métodos de anticoncepción	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de asistencia Listas de asistencia Guías y material de trabajo
		Prevención de las infecciones de transmisión sexual.	Profesores jefes y de asignatura	Fotografías de asistencia Listas de asistencia Guías y material de trabajo.