

Carta a la Comunidad Educativa y a los padres de estudiantes TEA

¿Qué es un niño?

Si reflexionamos sobre ello se podría decir que es una persona con unas ganas de aprender que nunca termina de descubrir el mundo y el entorno que le rodea mediante sus sentidos. Este es el niño que todos los padres esperan al nacer. Un niño normotípico que alcance los estados de desarrollo humano dentro de un proceso natural, utilizando herramientas de adaptación intelectual, psicológico y social. Herramientas que le permitan desarrollar las habilidades mentales básicas, de manera sensible a la cultura en la que crecen. Todo padre o madre espera un niño “perfecto”, pero la naturaleza muchas veces nos dice algo distinto y nos llega a nuestras vidas un niño con necesidades distintas al cual debemos amar, proteger, enseñar y aprender a caminar con él. Bajo la mirada de un “padre azul” o un padre con el signo del “infinito de colores que debe superar un sinfín de desafíos bajo el compromiso, asegurando la inclusión, la participación, promoviendo la eliminación de las barreras del aprendizaje y también el abuso o la violencia. La ley nº 21545 refiere que el trastorno de espectro autista no es sinónimo de discapacidad, sino que es una condición del neurodesarrollo. Esta ley tiene como propósito asegurar la igualdad de oportunidades y resguardar la inclusión en las diferentes etapas del ciclo vital.

Entonces, como sabemos y reconocemos las normativas 586 y la difícil tarea de los padres con un hijo TEA es que nuestro Colegio Bernardo O'Higgins, La Serena nos compromete a romper juntos las barreras por el autismo aumentando la concienciación y contribuyendo con nuestros gestos a la inclusión, a ser sensibles a la realidad, respetuosos, eliminar etiquetas y prejuicios a entregar espacios acogedores, cómodos de aprendizaje y de diversión

La comunidad educativa O'Higginiana respetará fielmente los principios fundamentales que orienta la normativa 586 y estas son:

- Trato digno al estudiante, desarrollo de autonomía progresiva, participación y dialogo social, neurodiversidad, el equipamiento de oportunidades y otros.

Estimados papás del más bello de los arcoíris, nosotros somos un colegio con acciones inclusivas y con el más positivo de los sellos, un sello de afectividad que hace atender a los estudiantes con espectro autista (TEA) de manera integral, lo que nos lleva a buscar nuevas estrategias. Es así que se ha implementado una sala y patio de estimulación sensorial y de contención emocional para que ellos disputen y aprendan a aprender.

Finalmente, queremos lograr un colegio totalmente inclusivo, donde no existan diferencias y todos los niños y niñas se desenvuelvan de la misma manera en sus aulas y no sea solo un discurso. En nuestro colegio todos los estudiantes importantes y son parte de un proceso educativo donde no existen diferencias.

Estimado O'Higginiano seamos pilar de la colectividad, de la diversidad e incluyámoslo respetando la otredad, la fraternidad y la afectividad. Entreguémosle nuestro apoyo. Con un gesto y una sonrisa, se puede hacer la diferencia ¡seamos comunidad! Construyamos un mundo mejor para nuestros niños.

Atentamente

Dirección