

Comunicado 2 – UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA

RESPONSABILIDAD Y DEBERES ACADEMICOS

MADRES, PADRES Y APODERADOS:

Como comunidad educativa estamos enfocados en promover y potenciar los aprendizajes de nuestros estudiantes, así como también valores como la responsabilidad, laboriosidad, entre otros para el desarrollo integral de ellos. Sin embargo, en base a los resultados obtenidos en el primer trimestre, se nos hace necesario solicitar a los estudiantes, y a uds. como familia, ponerse al día con las situaciones pendientes que hayan sido justificadas, de forma encarecida y enérgica, considerando que se han entregado diversas opciones adaptadas a la situación actual de pandemia. En los casos que no respondieron a las evaluaciones sumativas ni formativas y no justificaron por ningún medio hasta la fecha, **se les recuerda que este año no habrá plan de acompañamiento**, y que las calificaciones estarán supeditadas a lo establecido en el reglamento de evaluación dado a conocer a principio de año y que está disponible en la página del nuestro colegio.

En base a lo anterior, se expone una síntesis del reglamento que indica cómo se procede en relación a las evaluaciones sumativas:

1. **Evaluación en la fecha indicada en el calendario de evaluación.** Es la que está planificada con antelación para el grupo curso. En este caso los alumnos presenciales constan de señal wi fi en la sala para conectarse a la evaluación desde la plataforma. Si es necesario se le facilita un celular si no dispone de él.
2. **Ausencia el día que corresponde a lo indicado en el calendario de evaluación.** En el caso de que no se presente, el estudiante tiene un máximo de 48 horas para entregar la evaluación (en casos no justificados, se evalúa al 70%).
3. **De no responder en este tiempo,** se le aplicara un nuevo instrumento de evaluación, distinto al original pero con los mismos objetivos y contenidos que el anterior, en un día y hora estipulados por el profesor de asignatura.
4. **De no responder en esta última instancia, se aplicara reglamento,** obteniendo nota mínima (1,0), lo cual aplica para pruebas escritas, guías y/o trabajos.

Por otro lado, es importante recordar que se está trabajando con asignaturas articuladas en los diferentes niveles de enseñanza, lo cual implica que la no entrega del trabajo genera como consecuencia una baja calificación en las asignaturas que articulan. De acuerdo al nivel de enseñanza, estas asignaturas son:

Primer Ciclo		
(1º a 4º básico)	Lenguaje	Música
	Historia	Artes
	Ciencias	Educación Física
	Matemática	Tecnología

Segundo Ciclo		
5° y 6° año Básico	Lenguaje	Inglés
	Historia	Música
	Ciencias	Educación Física Tecnología
	Matemática	Artes visuales
7° y 8° año Básico	Lenguaje	Inglés Música
	Historia	Artes
	Ciencias Naturales	Educación Física
	Matemática	Tecnología
Enseñanza Media		
1er y 2° Año Medio	Tecnología	Artes
	Química	Educación Física
3° Medio	Lengua y literatura	Filosofía
	Biología Celular	Educación Física
	Mundo Global	Artes
	Matemática	Metodología de Investigación
4° Medio	Lengua y literatura	Filosofía
	Ciencias para la Salud	Educación Física

Cada trabajo articulado está asociado a un instrumento de evaluación, ya sea una escala de apreciación o rubrica analítica. En este documento Ud. puede encontrar los criterios e indicadores que el profesor solicita para obtener el puntaje total, así como los objetivos que tributan a un aprendizaje determinado.

Se debe recordar que todos los casos de inasistencias a instrumentos evaluativos deben ser justificados (tanto a inspectoría general como a UTP), así como también los casos de inasistencias a clases, ya sea presencial o virtual.

Es importante entender que para generar un óptimo proceso de aprendizaje se debe: 1) asistir a clases de forma constante (ya sea presencial u on line. ***Debemos recalcar que nuestro colegio cuenta con la infraestructura y protocolos para el bienestar y seguridad de los estudiantes de forma presencial***); 2) conectarse a la plataforma mateo educa para descargar tanto las guías de autoestudio como material de apoyo y poder reforzar los contenidos tratados en clases y 3) preparar las evaluaciones con anticipación (tener presente el calendario de evaluaciones del trimestre, leer libros del plan lector con anticipación, desarrollar evaluaciones formativas previas a las sumativas, desarrollar actividades de guías de autoestudio, preguntar en casos de dudas, participar en clases).

Atte.

UTP

CBO La Serena